**Игровая программа «Морское путешествие»**

**посвященная окончанию обучения в школе «Развитие»**

*Муз трек № 1*

*(Играет песня «Капитан, капитан улыбнитесь»)*

*(Под музыку выходят капитан и его помощник)*

**Капитан:** Привет девчонки и мальчишки!

**Помощник капитана:** Мы рады приветствовать вас на нашем корабле. Проходите, пожалуйста, и занимайте свои места на палубе.

**Помощник капитана:** Узнали кто мы?

**Помощник капитана:** Капитан и его помощник!

**Капитан:** Посмотрите, какой замечательный у нас корабль. Я думаю, что он здесь явно не просто так.

**Помощник капитана:** Зачем нам корабль то?

**Капитан:** Чтобы отправиться в путешествие в страну Знаний. Вы согласны отправиться в плавание? Но я должен вас предупредить, на пути вам встретится немало трудностей, скорее всего и пираты встретятся, а пройти их смогут только смелые и находчивые дети.

**Помощник капитана:** Вам предстоит преодолеть моря и океаны, посетить загадочные и далекие острова.

Вы не боитесь трудностей?

- Нет.

- Настроенье, каково?

- Во!

- Один за всех.

- И все за одного.

**Пк:** Вот теперь то мы можем отправиться в плаванье.

**Капитан:** Всем занять свои места! Поднять якоря! Отдать швартовы. Мы выходим в открытое море.

**Пк**: Поднимаем якоря,

И поймав попутный ветер,

В незнакомые моря

Уплываем на рассвете

К новым школьным островам

И загадочным проливам…

Это плаванье для вас

Будет трудным, но счастливым…

*Муз трек № 2 (Шум моря)*

**Капитан**: Ребята. Впереди какой-то остров.

**Пк:** Мне кажется это остров будущего.

**Капитан:** Интересно, а кем бы хотели быть наши будущие первоклассники? **Пк:** А давай мы сейчас у них, и спросим, кем бы они хотели стать?

*Муз трек № 3*

*(Опрос нескольких человек)*

**Капитан:** Но прежде чем вы станете, космонавтом, президентом или врачом, вам всем нужнозакончить школу.

**Пк:** А про школу знаете что-нибудь?Что же ждет вас в школе?

**Капитан:** Может вы, и стихотворения про школу знаете?

1 Ребенок:

Волнуются мама, и папа, и я,
Весь вечер волнуется наша семья.
Давно всё готово – и форма, и бант.
И чудо-цветы украшают сервант.

А мама растеряна: «Всё ли в порядке?» –
И снова на форме прогладила складки.
А папа забылся совсем от волненья –
Коту, вместо каши, он бухнул варенья.
2 ребенок:

Я тоже волнуюсь, и даже дрожу,
За мамой и папой весь вечер хожу:
«Поставьте будильник, чтоб нам не проспать.
На часиков шесть или лучше на пять».

Мне мама сказала: «Наивной не будь –
Я думаю, как бы сегодня заснуть!
Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз.
Всё завтра меняется в жизни у нас».

3 ребенок

Парта ждет меня, во-первых,
Ждут уроки,
Ждут друзья.
Будет в школе не до лени,

Там я в новую страну
Дел и знаний и умений
Путешествие начну.
Ждет природа- лес и поле!

Ведь в поход пойдем не раз…
Ждут меня пятерки в школе
Ждет меня весь первый класс!

4 ребенок:
Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;

5 ребенок:

И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.

В школе мастерские есть…
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!

6 ребенок:

- Что такое школа?

- Как тебе ответить?

- Это то, куда спешат

По утрам все дети.

Что за странный вопрос.

Если ты уже подрос?
Если семь, то в самый раз
Собираться в первый класс!

7 ребеноу

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь

Обо всем на свете:

О таблице умноженья,

О глаголах и сложенье,
Про планеты и моря,

То, что круглая земля!

8 ребенок:

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Перемены и звонки,

Булочки в буфете,

И отметки в дневнике,

И заданье на доске.

Все узнаешь и поймешь,
Если в школу ты придешь

9 ребенок:

Завтра в школу я пойду,
Книжки, ручки соберу
В свой портфель красивый,
Я такой счастливый!

Форма новая висит,
Ярко пуговка блестит
И блестят ботиночки -
Ни одной пылиночки!

10 ребенок:

"Щелк!" — портфель я застегнул
И тайком на стол взглянул.
Да! Дневник не положил,
Притворился, что забыл.

На обложке самолет
Направляется на взлет
За штурвалом летчик — ас,
Вот сейчас покажет класс!

**Пк:** Вот мы и узнали, что вас в школе ждет. А теперь похлопайте громко - громко те ребята, кому очень хочется в школу.

**Капитан:** Поднять паруса! Наш корабль отправляется.

*Муз трек № 4 (Шум моря)*

**Пк:** А впереди у нас виднеется Острова Математики.

*Музы трек № 5*

*(под музыку из кф «Пираты Карибского моря» выбегают пираты)*

**Пират 1:** Эгегей! Ну что, попались супчики! Жизнь или кошелёк? Таможня просто так не пропустит. Признавайтесь, где вы прячете свои сокровища?!

**Пк**: Какая такая таможня? Какие сокровища? Но ведь нам нужно плыть в страну Знаний! На острове Математики нам нужно найти ключ!

**ПИРАТ 2**: Это наш остров и никаких ключей мы вам не дадим! А что за ключ? От сундука с сокровищами?!

*(в сторону: нас обманули! Ограбили! И это на нашем собственном острове! Я это так не оставлю! Интересно зачем они плывут в эту страну Знаний)*

**Капитан:** Что это вы там бормочете! И что значит, зачем плывем, строну Знаний?

**ПИРАТ 1** : А вас не учили в вашей школе, что подслушивать это не хорошо?

**Пк:** Но мы не подслушивали, вы просто очень громко говорили! А в страну знаний плывем, потому что уже много что знаем и умеем, и пора переходить на следующий школьный этап.

**ПИРАТ 2**: Ну что за чушь? Что вы можете знать такие маленькие и совсем не опытные в пиратских делах мальчишки да девчонки.

**Капитан:** Все то мы знаем и умеем! Правда, ребята? А в пиратских делах нам вообще не обязательно разбираться! Главное знать буквы, уметь читать, писать, считать, разбираться в природном мире и быть творческими.

**ПИРАТ 1**: Ну и ну, не верим мы вам, что все это вы умеете, поэтому дальше этого острова ни ногой! Ой, ни кораблём!

**Пк:** Ребята, я в первый раз вижу таких невоспитанный людей! Так, если вы нам не пропустите дальше, значит мы не попадем в строну Знаний?

**Капитан:** Так это что получается, что и в первый класс наши дети тогда не попадут? Ну уж неееет, так дело не пойдет. Ребята, хотите попасть в страну Знаний? А в первый класс?

**ПИРАТ 2:** Ладно, мы поняли, поняли вас, только не кричите так. Попадете вы с свою страну Знаний, но при условии, что выполните все наши задания и покажете нам какие вы умные, активные и веселые.

**Пк:** Вооот, это уже совсем другой разговор. Дети готовы?

**Пират 1:** Ребята, а умеете ли вы решать задачки!

Вот сейчас то мы и проверим!

*Муз трек № 6*

6 веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но одни малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?   (5)

**Пират 2:** А теперь задачка от меня!

5 ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает,

Сколько их теперь играет?  (4)

**Пират 1:**

Подарил утятам ежик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?  (4)

**Пират 2:**

У нашей кошки 6 котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки – три,

Такие милые, смотри.

Котят пустили погулять,

Попробуйте их сосчитать!  (9)

**Пират 1:** Молодцы! Видно, с математикой вы дружны.

**Пират 2:**

У меня есть сундучок,

Он закрыт на замок.

Чтоб открылся тот замок,

Надо выучить урок:

По порядку цифры сосчитать,

Тонкой черточкой связать.

**Пк:** Ну вот, опять загадка! А для этого задания я приглашаю на сцену 10 человек.

**Капитан:** а как же мы выберем 10 их же вон сколько много.

**Пк**: Не волнуйтесь я знаю одну морскую считалку.

Завтра с неба прилетит
Синий-синий-синий кит!
Если веришь - стой и жди,
А не веришь - выходи!

**Пират 1:** И так, ребята, нужно взять карточки с цифрами и встать в правильном порядке от 1 до 10. По моей команде можете начать игру.

Раз, два, три! Начали!

**Пират 2:** Ой, это лишком легко, а теперь попробуем в обратном порядке!

Ну ничего себе, как вы ловко со всеми заданиями справляетесь.

**Пират 1:** Куда дальше путь держите?

**Капитан:**  А нам пора продолжать наше путешествие на остров Азбуки.

**Пират 2:** Отлично, там то мы с вами и свидимся! Ведь просто так вы от нас не отделаетесь!

**Капитан:**

Море синее нас ждёт.

По местам! Полный вперёд!

**Пк:** Оглядим морской прибой

Мы подзорною трубой

Слева море, справа – море

Волны пляшут на просторе

Ой, я кажется вдали

Вижу краешек земли

Это остров « Азбуки »

*Муз трек № 7*

**Капитан:** причаливаем!

**Пират 1:** И снова здравствуйте! Ахахах, на этом то острове все сложнеее.

**Пират 2:** Дальше то вам точно не пройти! Да и пропускать вас ни кто не собирается.

**Пират 1:** Я вот считаю что математика важная наука, ограбленные деньги можно сосчитать, а вот русский язык, ваша азбука так вообще полная трата времени.

**Пират 2:** В общем мы тут решили, раз мы не знаем азбуку то и вас пропускать дальше не будем, че это вы такие умные все здесь.

**Капитан:** Да как так то, русский язык очень важен для всех, так же как и математика, так как это наш родной язык и мы должны учиться говорить правильно, писать и читать.

**Пк:** И тем более кое, что мы уже умеем, так и вас сможем научить. Ребята, научим пиратов азбуке? А взамен вы нас дальше пропустите.

**Пират 2:** Ладно, ладно, уговорили, вот только задания вам мы сами дадим.

**Пират 1:** А меня вот лично ну вообще ни как не уговорили, делайте что хотите, а дальше я вас все равно не пущу!

**Пк:** Ребята, давайте попробуем выполнить задания, пират посмотрим как вы отлично справитесь и пропустит нас дальше.

*Муз трек № 8*

**Пират 1:** А задание такое:

Я вам показываю букву, а вы мне говорите гласная она или согласная, а затем если согласная то топаете, если гласная – хлопаете.

**Пират 2:** Неужели справились с заданием?

**Капитан:** Конечно же, справились, мы же говорили что наши дети уже много что умеют.

**Пират 2:** Ну, молодцы, молодцы. А вот я все равно вас не пущу дальше! Слишком легкое задание было!

**Пк:** Так давай тогда свое, посложнее! Готовы ребята?

*Муз трек № 9*

**Пират 2:** У меня есть разные буквы, вам нужно из этих букв составить слова:

школа, урок, портфель.

Для этого мне нужна команда из 5 человек, 4, 8.

**Пират 2:** И с моим сложным заданием справились! Я вижу - к школе вы готовы. Ладно, пропускаем вас дальше!

**Пк:** Спасибо! А нам пора продолжать наше путешествие!

**Капитан:**

Море синее нас ждёт.

По местам! Полный вперёд!

*Муз трек № 10*

**Пк:** Вижу, вижу на горизонте остров….

**Капитан:** Остров то и я вижу, но вот на острове нас уже ждут…

**Пк:** Что, снова пираты?

**Пират 1:** Даааа, и снова мы, цветов не надо, а вот сокровища и деньжата нам бы не помешали.

**Пират 2:** Зачем снова на остров пожаловали?

**Капитан:** Вы что забыли уже, мы плывем в страну Знаний?

**Пират 2:** Нет, не забыли,так что там с сокровищами у вас? Нет сокровищ, нет дальше дороги вам!

**Пк:** Ну начинается! Откуда у наших будущих первоклашек сокровища? У нас только знания! Давайте уже нам задания и отправимся дальше!

**Пират 1:** Ха, так быстро от нас не отделаетесь! А если не сумеете выполнить, то и вообще дороги дальше вам не будет!

**Пират 2:** Таааак, чтобы вам придумать эдакое.О кажется придумал, я вам сейчас буду задавать вопросы, а вы должны правильно на них отвечать, либо да, либо нет?

**Пират 1:** А если хоть кто-то ошибется, все, ваш корабль навсегда здесь и останется! Ясно?

**Пират 2:**

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу, банки закопаю? (да)
Я люблю свою природу, ей я помогаю? (да)

**Пират 1:** Мне кажется или они все правильно ответили?

**Пират 2:** Нет, тебе не кажется, они реально умные! Но ничего, у меня в запасе еще одно задание, есть. Они ведь еще не школьники, так что не знают, что с собой в портфель нужно класть.

**Пират 1:** Ахаха, точно. На этом то задании они явно проиграют. Давай уже скорей начинать.

*Муз трек № 11*

И так мне нужны 2 команды по 5 человек. Перед вами столы, на которых лежат разные предметы, ваша задача сложить в портфель только те, которые вам пригодятся в школе, а мы со зрителями потом проверим! Готовы? Начали!

**Пират 2:** И так, самое интересное сейчас,открываем портфель первой команды, это правильно, это правильно, и это правильно!

Ну у второй команды точно все будет неправильно!

**Пират 1:** Открываем портфель второй команды, это правильно, это правильно и это правильно.

**Пират 2:** Так это что же получается, они это задание выполнили на отлично!

**Пират 1:** Получается так, ну раз уж они действительно такие умные, активные, веселые, придется пропустить их в страну Знаний!

**Пират 2:** Я согласен! Счастливого вам пути!

**Пк:** Ребятааа, какие вы молодцы, все испытания пиратов прошли и открыли путь в страну Знаний!

**Капитан:** Поднять паруса! Отчаливаем!

**Пк:** Оглядим морской прибой

Мы подзорною трубой

Слева море, справа – море

Волны пляшут на просторе

Ой, я кажется вдали

Вижу краешек земли

Вижу континент - Страна знаний впереди!

**Капитан:** Внимание! Причаливаем!

*Муз трек № 12*

**Пк:** А нас тут встречают пираты?

**Капитан:** Чего вы от нас снова хотите? Ведь вы же уже пропустили нас!

**Пират 1:** Мы хотим вам пожелать Удачи в стране Знаний, новых открытий, отличных оценок и хорошего настроения.

**Пират 2:** Но просто так вас не отпустим, а предлагаем вам станцевать с нами танец! Согласны?

*Муз трек № 13*

*(Дети танцуют танец с пиратами)*

**Пират 1:** Так вы еще и танцуете все здорово! Мы тут подумали со своим другом пиратом и решили отдать вам наш сундук с сокровищами. А когда он станет пуст, вспоминайте нас, школу «Развитие» и складывайте свои знания в свои сундучки!

**Пират 1, 2**: Пока ребята!

**Пк:** Ну что ж наши будущие первоклассники мы вас поздравляем с окончанием обучения в школе «Развития»

**Капитан:** И с началом нового этапа школьной жизни.

**Пк:** Для вручения Приза из сундучка с сокровищами от пиратов и дипломы за обучение в школе «Развитие» приглашаются педагоги Дроздова Кристина Константиновна и Головинская Любовь Геннадьевна:

*(Вручение дипломов и призов)*

*Муз трек № 14*

**Пк:** Ну что ж ребята, наш праздник подошел к концу!

**Капитан:** Желаем всем хороших летних каникул и удачи вам будущие первоклассники!