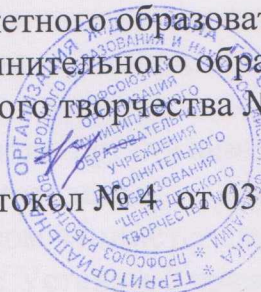


СОГЛАСОВАНО

председатель первичной профсоюзной
организации работников муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр
детского творчества № 4»

И.В. Кевлер
Протокол № 4 от 03.06. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр детского
творчества № 4»

Л.Н.Тарасенко
Приказ № 88 от 03.06. 2020г.



Положение

**об образовательно-методическом комплексе к дополнительным
общеразвивающим общеобразовательным программам
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества № 4**

г. Красноярск, 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения образовательно-методического комплекса (далее – ОМК) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества № 4 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.09.2018 № 196; Уставом Учреждения.

1.3. ОМК разрабатывается к каждой дополнительной общеобразовательной программе, либо к нескольким программам одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы ОМК.

1.4. ОМК обновляется по мере необходимости. Учебно-методические материалы ОМК обновляются не реже одного раза в три года в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.

1.5. Место и форма хранения учебно-методических материалов определяется заместителем директора по УВР Учреждения.

2. Основные понятия

2.1. ОМК – это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеобразовательной программы, дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации, предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.

2.2. Комплекс – сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы – это совокупность методических, оценочных и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3. Общие требования к ОМК

ОМК:

ориентирован на усиление учебной самостоятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей;

обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

содержит методические и дидактические материалы, отражающие современный уровень развития культуры, науки и техники, ориентированные на приобретение опыта решения жизненных задач;
компоненты ОМК могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-аудио-) и электронных носителях;
материалы ОМК могут быть общими (сквозными) для дополнительной общеобразовательной программы, т.е. применяться в ходе всего процесса освоения и частными, т.е. обеспечивающими изучение отдельного раздела (темы, модуля) программы.

4. Структура ОМК

4.1. ОМК включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист;

перечень учебно-методических материалов, программно-технических средств обучения и материально-технических средств;

формы оценочных материалов;

положения о проведении конкурсных мероприятий;

программы проведения мероприятий;

репертуарные планы (для художественных коллективов);

*1 программы мастер-классов;

*план-конспект открытых занятий;

*информационные материалы, представляющие программу и опыт ее реализации.

1 Структурные элементы, отмеченные знаком «», являются необязательными.*

5. Содержание структурных элементов ОМК

5.1. Титульный лист содержит основные сведения о дополнительной общеобразовательной программе (программах) ОМК.

На титульном листе (Приложение 1) размещаются следующие сведения:

полное наименование Учреждения (в соответствии с уставом);

название дополнительной общеобразовательной программы (программ);

направленность (дополнительной общеобразовательной программы (программ));

ФИО, должность разработчика ОМК;

муниципалитет (город, район);

год обновления ОМК.

5.2. Перечень учебно-методических материалов, программно-технических средств обучения и материально-технических средств (Приложение 2) оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре структурных части: методические материалы, дидактические материалы, программно-технические и материально-технические средства обучения.

5.2.1. Методические материалы – средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной программы, используемые

педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены:

методическими пособиями;

методическими рекомендациями;

методическими указаниями;

методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

5.2.2. Дидактические материалы – средства реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы, предназначенные для непосредственного использования их обучающимися. Они должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут включать:

учебные пособия (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, карточки с заданиями, сборники практических задач, конспекты лекций, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно-популярные издания и публикации, периодические издания, шаблоны, трафареты и т.д.);

информационно – справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари, справочники, справочные таблицы, базы данных, ссылки, сайты, каталоги, атласы, глоссарий и др.);

диагностические и контрольно-измерительные материалы (тесты, диагностические методики, карты, описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.);

инструкции (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.);

наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

5.2.3. Программно-технические средства обучения – обучающие компьютерные программы;

5.2.4. Материально-технические средства – оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

6. Порядок рассмотрения и утверждения ОМК к дополнительной общеобразовательной программе

6.1. Анализ качества и контроль наличия учебно-методической документации, программно-технических средств обучения, форм оценочных материалов, положений мероприятий, программ проведения мероприятий, репертуарных планов (для художественных коллективов) и материально-технических средств входящей в состав ОМК, осуществляется методистом.

6.2. Итоги анализа рассматриваются на заседании методического совета Учреждения при рассмотрении дополнительных общеобразовательных программ для реализации в следующем учебном году.

7. Контроль

7.1. Ответственность за организацию работ по комплектованию ОМК реализуемых дополнительных общеобразовательных программ несет методист.

7.2. Контроль за состоянием и разработкой ОМК дополнительных общеобразовательных программ осуществляет методист.

8. Срок действия Положения

8.1. Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового положения.

8.2. Изменения и дополнения к положению утверждаются приказом директора Учреждения.