

## Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ ДО ЦДТ № 4

Название программы	Описание	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
<b><i>Художественная направленность</i></b>			
«Акварель+»	Программа сочетает в себе обучение, воспитание и развитие личности обучающегося и ориентирована на освоение основ изобразительного искусства, Программа дополнена заданиями на развитие свободного творчества и обеспечивает возможность изучать изобразительное искусство на более углубленном уровне. В процессе изобразительной деятельности педагог создает условия, способствующие раскрытию и развитию потребностей у обучающихся создавать прекрасное своими руками, а также учиться видеть красоту окружающей природы.	6-9 лет	3 года
«Акварель»	Реализация программы заключается в комплексной реализации ее разделов на основе системного подхода, выбора основных методов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа ориентирована на формирование специальных знаний и практических навыков и творческих способностей обучающегося, освоение основ изобразительного искусства, развитие интересов и навыков обучающихся. В процессе реализации программы создаются условия, способствующие раскрытию и развитию потребностей у обучающихся создавать прекрасное своими руками, учиться видеть красоту окружающей природы.	6-9 лет	3 года
«Волшебный мир песни»	Программа предоставляет возможность обучающимся, имеющим элементарные вокальные способности, начать обучение вокалом в любом возрасте. Особенность обучения по программе состоит в подборе репертуара, его разнообразии, содержании, эмоциональной насыщенности. Программа предполагает разучивание не только русских народных песен, песен традиционного детского репертуара, несложный классический репертуар, песни зарубежных и Российских авторов, песни Красноярских композиторов, но и исполнение фрагментов из мюзиклов, рок-опер, джазовых композиций в специальном переложении для ансамбля.	6-17 лет	4 года
«Гитара для начинающих»	Программа способствует развитию художественного вкуса и специальных способностей обучающегося – музыканта: музыкального слуха, музыкальной памяти, метроритмического чувства, двигательных-моторных (технических) способностей, музыкального мышления (все, что имеет отношение к творческим музыкальным операциям); формированию умений и навыков самостоятельной работы обучающегося. Особенностью содержания программы является подбор репертуара пьес с яркой тембровой окраской, разнообразных по темпу и характеру, близкие и понятные обучающемуся. Развитие слухового внимания, направленного на качество звучания и фразировки, на фактуру музыкального произведения.	10-18 лет	1 год

«Данс-экспресс-мастерство хореографии»	Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей к хореографии, а также эмоционального восприятия и подготовку обучающихся к постижению великого мира искусства танца. Обучающиеся развивают умение выражать чувства и эмоции через танец. В основе программы лежит изучение такого направления в хореографии как современный танец. У педагога и обучающихся есть возможность постоянно экспериментировать с новыми формами, музыкой и пространством. В рамках программы особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, направленным на восстановление и сохранение подвижности, гибкости позвоночника, укреплению мышц спины и пресса, улучшению осанки, координации, гибкости, подвижности суставов.	6-16 лет	2 года
«Данс-экспресс»	Программа направлена на обучение основам хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, развитие творческих способностей с опорой на эстетическое сознание (эстетические эмоции, чувств, вкус, представления о красоте движений, звука, формы, цвета); на выявление интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся, приобретение допрофессиональных навыков в исполнении танцевальных номеров. Новизна программы состоит в том, что в ней учтены основные направления танца и пластики, включающие гимнастику, ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический, современный, эстрадный танец. Перечисленные особенности позволяют ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на развитие сценической культуры обучающихся, на раскрытие их творческого потенциала и темперамента.	6-16 лет	8 лет
«Данс-экспресс-Первые шаги»	Программа ориентирована на развитие творческих способностей обучающегося средствами хореографии, формирование гармонично и всесторонне развитой личности в процессе овладения хореографическим творчеством. Новизна программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям обучающихся разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: партерную гимнастику, ритмику, элементы классического и современного танцев, элементы акробатики, музыкальные игры, что позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента обучающихся, а также на развитие их сценической культуры. Отличительной особенностью данной программы является совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся в течение всего курса обучения. Занятия направлены не столько на профессиональное обучение танцевальному искусству, сколько на раскрепощение обучающихся и их личностный рост. Программа дает возможность овладеть разнообразием стилей, что в значительной степени расширяет и обогащает исполнительские возможности обучающихся.	6-7 лет	2 года
«Декоративно-прикладное творчество»	Декоративно-прикладное творчество как никакой другой вид учебно-творческой работы обучающихся позволяет одновременно с раскрытием духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать обучающихся знаниями в данной области, развивать у них трудовые умения и навыки,	7-11 лет	2 года

	вести психологическую и практическую подготовку к труду. Новизной программы является углубленный подход к дифференцированному и индивидуальному обучению. На занятиях декоративно-прикладным творчеством создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей обучающихся. Отличительной особенностью программы является то, что на занятиях обучающиеся пользуются основами многих наук. В процессе создания декоративных изделий обучающиеся на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, преподаваемым в школе.		
«Живая старина»	Целью программы является развитие художественно-музыкальных творческих способностей обучающихся через изучение основ в области народной культуры. Обучение по данной программе включает следующие разделы: народное искусство, народный календарь, слушание музыки, работа с шумовыми инструментами, концертные выступления. Освоение программного материала способствует воспитанию обучающегося в традициях отечественной народной культуры, формированию бережного отношения и любви к ней. Содержание программы реализуется по принципу интеграции различных видов деятельности музыкального фольклора. Такой принцип позволяет решать задачи не только музыкального развития, но и эстетического, нравственного воспитания обучающихся и преемственности.	6-14 лет	6 лет
«Играем в группе»	Реализация данной программы способствует развитию умений и навыков совместной коллективной работы обучающихся музыкальной группы. В основе программы лежит воспитание гармонично развитой личности, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе использования лучших образцов зарубежной и отечественной рок-музыки, джаза и эстрады. Грамотно организованная и тщательно продуманная работа с обучающимися в составе музыкальной группы способствует развитию общей музыкальной культуры, развивает у обучающихся чувство ответственности, формирует нравственные и музыкально-эстетические взгляды.	10-18 лет	2 года
«Лоскутное чудо»	Программа направлена на создание предметов быта, предназначенных для удовлетворения как практических, так и художественно-эстетических потребностей человека. Выполнение индивидуального изделия декоративно-прикладного назначения – творческий процесс, где проявляется вкус, индивидуальность, личный интерес каждого обучающегося. Занятия помогают обучающимся научиться видеть и творить красоту своими руками, развивают усидчивость, терпение, трудолюбие.	11-14 лет	2 года
«Маленькие фантазёры»	Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия. При реализации программы более углубленное внимание уделяется	5-7 лет	2 года

	<p>возможности выражения обучающимися собственных фантазий, желаний и самовыражения в целом. Образовательная деятельность в целом и организационные условия ее осуществления ориентированы на учет индивидуальных способностей каждого обучающегося. Обучение художественному творчеству предполагает развитие индивидуального видения предметов, умение раскрепоститься и расширить кругозор. Именно такой подход к обучению по данной программе делает ее актуальной для реализации.</p>		
«Обучение игре на синтезаторе»	<p>Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, а также эмоционального восприятия и подготовку обучающихся к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира. Новизна программы заключается в углубленном подходе, направленном на приобщение обучающихся к музыкально – творческой деятельности через обучение на музыкальном инструменте нового поколения на основе цифровых технологий – клавишном синтезаторе. Изучение музыкально-теоретического материала происходит по принципу последовательного систематического охвата необходимых для развёрнутых форм компьютерного музицирования. Исполнение музыкальных произведений на синтезаторе способствует активизации музыкального мышления обучающегося и развитию в более полной мере его музыкальных способностей.</p>	7-17 лет	5 лет
«Одуванчики»	<p>Программа направлена на развитие изобразительных навыков и формирование познавательных и социальных качеств обучающихся дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности и ручному труду. Развитие мелкой моторики влияет на развитие речи, восприятие цветов и их оттенков, обогащение сенсорного опыта, формирование знаний о свойствах художественных материалов и умений работать с ними.</p>	5-6 лет	2 года
«Основы проектирования швейных изделий»	<p>Программа представляет собой знакомство обучающихся с теорией и практикой проектирования швейных изделий, с профессиями и различными способами организации швейного производства. Знания и умения, полученные в результате освоения содержания программы, влияют на развитие мотивации к познанию и творчеству, позволяют обучающимся более полно творчески самореализоваться, укрепляют их психоэмоциональное состояние.</p>	14-18 лет	2 года
«Потешки»	<p>Данная программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира. Предусмотрены различные виды деятельности: игра, беседа, пение, работа с музыкально-шумовыми инструментами, разучивание основ народного танца,</p>	6-9 лет	2 года

	театрализация игровых песен, работа над выразительностью речи, изготовление масок, участие в концертной деятельности.		
«Радуга»	Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творчества, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства. Обучение по программе способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, учит смотреть на мир глазами художника и видеть в нем неповторимое и удивительное. Программный материал тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.	10-14 лет	3 года
«Студия детского эстрадного творчества»	Обучение по программе направлено на приобщение обучающихся к региональной, национальной и мировой музыкальной, вокальной культуре; на выявление, поддержку и развитие индивидуальных вокальных способностей обучающихся и их самореализацию в музыкальном эстрадном творчестве (в том числе, профессиональной ориентации). Программа ориентирована на развитие самовыражения и самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, нравственном развитии. При обучении по данной программе предполагает использование прогрессивного методического оснащения, компьютерных технологий и современной материально-технической базы, применение эффективных форм организации обучения.	6-16 лет	7 лет
«Студия Диез. Концертная практика»	Программа направлена на укрепление практических знаний, умений, навыков в области эстрадного вокального искусства и ориентирована на развитие художественного вкуса, эмоционального восприятия и подготовку обучающихся к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира. При реализации программы используются прогрессивное методическое оснащение, компьютерные технологии и современная материально-техническая база, применяются эффективные формы организации обучения.	6-18 лет	3 года
«Сувенир»	Программа органично сочетает в себе обучение, воспитание и развитие личности обучающихся посредством приобщения к русской народной танцевальной культуре. Программа направлена на выявление интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся в области хореографии. Программа ориентирована на развитие художественного вкуса обучающихся, их склонностей и способностей к хореографии. Занятия по данной программе дают обучающимся расширенные возможности социально адаптироваться, получить яркие эмоциональные впечатления от учебно-творческого процесса, от выступлений на концертах как итога личных устремлений, пика артистичности и выразительности как высшей точки их большой коллективной	7-17 лет	10 лет

	работы. Освоение данной образовательной программы способствует формированию патриотического отношения к своей Родине, бережному отношению к национальным традициям, культурным образцам в области хореографического искусства.		
«Сувенир - дебют»	Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к хореографии, а также эмоционального восприятия великого мира искусства, формированию стремления к созданию чувственного образа восприятия мира танца. Содержание программы заключается в освоении азоров ритмики, азбуки народного танца, игровой партерной гимнастики, образных музыкально-танцевальных игр с элементами импровизации, основных пространственных рисунков фигур, общеукрепляющих упражнений.	6-9 лет	3 года
«Сувенир-сцена»	Программа направлена раскрытие творческого потенциала обучающихся и совершенствование их способностей в области хореографии в концертной и конкурсной деятельности. Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к хореографии, а также эмоционального восприятия к постижению великого мира искусства танца, формированию стремления к созданию чувственного образа восприятия мира. В основу программы заложена репетиционное-постановочная работа для выступлений обучающихся на сцене, раскрытие их творческого потенциала и самореализации через концертную деятельность, выступления на конкурсах хореографических коллективов, участие в социальных массовых программах города и края.	8-17 лет	3 года
«Хореография для дошкольников»	Программа направлена на приобщение обучающихся дошкольного возраста к основам хореографического искусства и развитие их творческих способностей. Программа способствует развитию мышечной выразительности тела, формирует осанку и фигуру, устраняет недостатки физического развития, укрепляет здоровье; воспитывает общую музыкальную культуру, развивает слух, темпо-метро-ритм, знание простых музыкальных форм, стиля характера произведения; формирует личностные качества: силу, выносливость, смелость, ловкость, трудолюбие, упорство, целеустремленность; развивает творческие способности обучающихся: внимание, мышление, воображение, фантазию; способствует активному познанию окружающего мира; воспитывает коммуникативные способности обучающихся.	5-6 лет	2 года
«Швейный мир»	Программа ориентирована на изучение основных законов моделирования одежды и знакомит с направлениями современной моды. Программа направлена на организацию работы с обучающимися по формированию у них художественно- эстетического вкуса, развитию и реализации творческого потенциала и профессионального самоопределения. Знания и умения, полученные в результате освоения содержания	10-18 лет	4 года

	программы, позволяют обучающимся более полно творчески самореализоваться, сильнее укрепляют психоэмоциональное состояние обучающихся. В рамках реализации данной программы обучающиеся овладеют языком социального общения и средством социальной коммуникации – костюмом.		
«Юный пианист»	В основу реализуемой программы заложено развитие умений и навыков музицирования, развитие культуры и формирование музыкальной компетенции. Приоритет отдаётся творческой самореализации, акцент на приобретение устойчивых навыков практического любительского музицирования. Обучение игре на фортепиано проходит в тесной взаимосвязи с такими неотъемлемыми предметами музыкального цикла как сольфеджио, что обогащает развитие познания мира музыки у обучающихся.	6-16 лет	5 лет
«Я познаю мир»	Усвоение законов и правил изобразительного искусства в процессе занятий по программе позволяет приобщить обучающихся к активной познавательной и творческой работе в процессе изодейтельности и осуществляется через применение средств игровых и информационных технологий. Программа нацелена на то, чтобы дать обучающимся ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.	7-9 лет	1 год
<b><i>Адаптированные программы художественной направленности</i></b>			
«Вокал «Классик»	Адаптированная программа по обучению вокалу разработана с учетом общих образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. К категории обучающихся с задержкой психического развития относятся обучающиеся, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин, стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта. Занятия вокалом предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, а именно: духовно – нравственного развития, эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Результатом освоения программы является развитие и тренировка психических процессов: развитие эмоциональной сферы, тренировка лабильности нервных процессов, развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления.	10-14 лет	1 год
«Творчество без границ»	Программа по декоративно-прикладному творчеству разработана и реализуется в целях включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь, организации их общения друг с другом и со сверстниками, развития и реализации ими своих творческих способностей. Для творческого развития обучающихся с ОВЗ используется индивидуальный подход по тестопластике, которые	7-11 лет	1 год

	позволяют корректировать работу с мышечным тонусом кисти рук, развивают мелкую моторику, а также творческое мышление, воображение, коммуникативные навыки, что способствует формированию адекватной самооценки.		
<b><i>Техническая направленность</i></b>			
«Делай роботов»	Программа ориентирована на развитие технических способностей обучающихся и способности к моделированию различных технических объектов. В процессе обучения по данной программе изучаются передовые современные технологии в области робототехники. В рамках образовательного процесса обучающиеся получают возможность попробовать себя в роли инженера. Основной отличительной особенностью данной программы является создание механизмов и роботизированных устройств по собственному замыслу и желанию каждого обучающегося. Принцип следования установленным чертежам с размерностью или формой устройства обязателен только при базовой сборке механизма. В основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности обучающихся.	7-12 лет	2 года
«Лего-мастер»	Содержание программы предусматривает более углубленное обучение конструированию. Обучающиеся более детально работают с предложенными инструкциями и дополнительной литературой, анализируют собранный материал, обучаются аргументировать правильность выбора данного материала. Содержание программы спланировано по принципу от простого к сложному: от «Лего-конструирование» до «Лего-мастер». Это необходимо для того, чтобы помочь обучающимся постепенно освоить основные принципы конструирования, раскрыть в себе творческие возможности в области конструирования. Программа реализует методики, которые помогают становиться творчески мыслящими, обучают работе в команде.	7-10 лет	3 года
«Лего-конструирование»	Программа ориентирована на развитие технических способностей обучающихся, их логического и пространственного мышления. Содержание программы заключается в освоении азов конструирования. В процессе занятий у обучающихся развивается воображение, мелкая моторика, творческие задатки. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями. Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению Лего-конструирования с применением компьютерных технологий.	7-10 лет	2 года
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>			
«Жизнь в цифре»	Целью программы является создание педагогических условий, направленных на выявление, поддержание и развитие математических способностей обучающихся.	12-13 лет	1 год



	Отличительной особенностью программы является единство познавательной и проектной деятельности. В совместной проектной деятельности обучающиеся получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции. Программа дает возможность развивать у обучающихся интерес к практическому применению знаний, полученных на занятиях по математике, для решения нестандартных задач.		
«Загадки природы»	Программа даёт возможность расширить и конкретизировать знания об уникальности природы, особенностях флоры и фауны родного края. Интеграция биологических и физических природоведческих знаний даёт обучающимся возможность изучить материал, необходимый для целостного и системного видения мира природы в его важнейших взаимосвязях. Поэтапное углубление и расширение знаний обучающихся о явлениях, происходящих в живой и неживой природе, помогает предметно воспринимать окружающий мир, формирует общую экологическую культуру и ответственность.	12-13 лет	1 год
«Мир вокруг нас»	Программа нацелена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование их экологической культуры, для возможности показать обучающимся удивительные возможности взаимодействия человека с природными объектами, включать их в такое взаимодействие. Социальная значимость программы предусматривает практико-ориентированную деятельность обучающихся по изучению экологического состояния своего родного края, выполнению социально значимых проектов, участию в природоохранной деятельности, что является мотивационной основой в профессиональной ориентации обучающихся. Программа ориентирует на развитие самостоятельности, становления гражданской ответственности, формирование экологически ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью.	12-13 лет	1 год
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Вольный стиль»	Программа направлена на привитие интереса к систематическим занятиям единоборствами и овладение основами спортивной тренировки, на развитие физических таких качеств и способностей как сила, ловкость, выносливость, гибкость, быстрота обучающихся, укрепление их здоровья; на расширение сферы спортивно-культурных контактов; на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и правонарушений; на формирование навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины. В ходе реализации программы большое внимание уделяется игровому методу, упражнениям на координацию движений, реакций. В основе программы лежит идея формирования положительной мотивации к занятиям спортом,	6-14 лет	2 года

	создания условий для реализации спортивного потенциала обучающихся, организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы.		
«Спортивное совершенствование – Рукопашный бой»	Содержание программы предусматривает объединение методики и техники рукопашного боя с техникой боевого искусства Японии – годзю-рю каратэ, что позволяет сочетать технические элементы различных видов единоборств. В рамках программы имеется научно-разработанная методика психофизической подготовки человека к действиям в условиях различных экстремальных ситуациях (хулиганские нападения, террористические акты и др.). Главный акцент сделан при этом на выработке умения входить в надлежащее психическое состояние и использовать в качестве оружия не только свое тело, но и различные предметы, оказавшиеся под рукой. Кроме того, в методику интегрированы приемы техники метания ножей. Программа выполняет важную социальную роль, формирует мировоззрение и характер обучающихся, способствует воспитанию активных, обладающих высокими гражданскими качествами, готовых к защите Родины граждан.	7-18 лет	4 года
«Мини-хоккей с мячом/флорбол – «Ринк бенди»	Программа направлена на приобщение и ознакомление обучающихся различными разновидностями хоккея (на льду, траве, грунте), на развитие основных физических качеств и способностей обучающихся, на укрепление их здоровья, на расширение сферы спортивно-культурных контактов обучающихся, на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и правонарушений; воспитание высоких морально-этических и волевых качеств у обучающихся. Программой предусмотрено обучение игре в такую разновидность хоккея как флорбол (в весенне-осенний период), в который играют в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу, на открытых площадках с резиновым покрытием или искусственной травой пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Главная его особенность заключается в том, что, в целях исключения эффекта отрицательного переноса двигательного навыка, правила игры максимально приближены к правилам хоккея с мячом, в связи с тем, что те же самые игроки в дальнейшем участвуют в соревнованиях по мини-хоккею с мячом.	10-16 лет	5 лет
«Хоккей с мячом «Ринк-бенди»-Старт»	Целью программы является создание условий, способствующих развитию двигательных способностей через освоение навыков игры в мини-хоккей с мячом. Программа направлена на развитие основных физических качеств и способностей обучающихся, на укрепление их здоровья, на расширение сферы спортивно-культурных контактов обучающихся, на пропаганду здорового образа жизни и	5-16 лет	3 года

	профилактику вредных привычек и правонарушений; воспитание высоких морально-этических и волевых качеств у обучающихся.		
«Рукопашный бой»	Программа направлена на привитие интереса к систематическим занятиям рукопашным боем; укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры; овладение основами спортивной тренировки по рукопашному бою; привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины; выявление перспективных обучающихся для последующего совершенствования их спортивного мастерства в спортивных учреждениях. Содержание программы предусматривает объединение методики и техники рукопашного боя с техникой боевого искусства Японии – кобу-до. Подобрана техника в соответствии с научными принципами и создана программа, представляющая собой как метод физического, интеллектуального и морального воспитания.	6-17 лет	3 года
«Катаемся на коньках»	Программа направлена на: приобщение и ознакомление обучающихся основами фигурного катания и катания на роликовых коньках; развитие основных физических качеств и способностей обучающихся, укрепление здоровья; расширение сферы спортивно-культурных контактов обучающихся, занимающихся в объединении; пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и правонарушений. Содержание программы предусматривает интеграцию двух различных видов катания на коньках (фигурное катание на коньках и катание на роликовых коньках), что обеспечивает непрерывность тренировочного процесса и позволяет заложить прочный фундамент азов техники катания на роликовых и фигурных коньках.	5-14 лет	1 год
«Футбол и другие подвижные игры»	Программа направлена на приобщение и ознакомление обучающихся с игрой в футбол и другие подвижные игры с мячом; на развитие основных физических качеств и способностей обучающихся, укрепление их здоровья; на расширение сферы спортивно-культурных контактов обучающихся; на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Рациональное использование педагогических средств (форм, приёмов и методов) обеспечивает проявление у обучающихся самостоятельности, инициативности в развитии физической и технической готовности выполнять различные упражнения. При реализации образовательной программы используется комплексный подход, в результате которого укрепление физического здоровья неразрывно переплетается с формированием морально-этических принципов, развитием общей культуры и становлением интеллектуальных способностей обучающихся.	5-7 лет	1 год

**Социально-гуманитарная направленность**

«АБВГДЕй-ка»	Целью программы является развитие и формирование познавательных и социальных качеств обучающихся дошкольного возраста в новых условиях, выстраивание межличностных отношений со сверстниками и педагогами. Социализация дошкольника является основной задачей реализации программы: приобретение навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками, к изменению ситуации развития, своего социального статуса способствует общему комфортному, благоприятному образовательному пространству. Программа реализуется с использованием современных интерактивных технологий (SMART-доска), что способствует активизации познавательной активности и развитию психических процессов старших дошкольников, развитию мелкой моторики, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса. Реализация программы обеспечивается оптимальным сочетанием практического применения программно-методического и дидактического материала, компьютерных технологий, современного игрового оборудования и эффективных форм организация процесса обучения на основе индивидуального и дифференцированного, системно-деятельностного подходов.	6-7 лет	1 год
«Мир театра»	Программа основывается на стремлении обучающихся к игре, к актерству, через обыгрывание различных жизненных ситуаций. Программа включает следующие разделы: актерское мастерство, сценическая речь, сценическая пластика, постановка этюдов, спектаклей. Реализация содержания программы направлена на знакомство со спецификой работы различных театральных профессий, на воспитание основ зрительской культуры, на развитие навыков исполнительской деятельности, а также накопление знаний обучающихся о театре.	9-16 лет	4 года
«Основы актерского мастерства»	В рамках реализации программы театр рассматривается не только как средство достижения художественного результата, то есть создание спектакля, но и активизирует у обучающихся мышление, познавательный интерес, пробуждает фантазию и воображение, любовь к родному слову, учит сочувствию и сопереживанию. Настойчивость в достижении цели, обязательность, точность выполнения поставленной задачи, ответственность – это именно те личностные качества, которые формируются у обучающихся в результате систематических занятий по программе. Учебные занятия по программе планируются таким образом, чтобы обучающиеся научились преодолевать психологические барьеры, приобрели социальный опыт взаимодействия с окружающими, который будет способствовать становлению и формированию творческой и социально активной личности, способной реализовать свои возможности и раскрыть свой творческий потенциал.	9-16 лет	3 года

«Почемучка»	Программа ориентирована на социальную адаптацию обучающихся к учебной деятельности, на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию со школой. Развитие природной любознательности обучающихся дошкольного возраста в различных видах деятельности, в том числе интереса к себе, к восприятию себя сверстниками и взрослыми, поддержку в поиске своего места в системе социальных отношений, овладение элементарными учебными умениями, осуществляется посредством содержания программы и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Реализация всех разделов содержания программы осуществляется через игровые образовательные технологии, которые являются ведущими, а предлагаемые обучающимся знания выступают в качестве средства развития личности обучающегося.	5 лет	1 год
-------------	--	-------	-------