

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»

СОГЛАСОВАНО
родительский комитет
протокол № 3 от «09» октября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО ЦДТ № 4
_____ Л.Н. Тарасенко
приказ № 128/1 от «26» октября 2023г.

Совет обучающихся
протокол № 2 от «09» октября 2023г.

ПРИНЯТО
педагогический совет
протокол № 2 от «10» октября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»
(в новой редакции)**

Красноярск 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества № 4» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества № 4» (в новой редакции), иными локальными нормативными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 4» (далее – МБОУ ДО ЦДТ № 4, образовательная организация), регламентирующими образовательную деятельность, и уставом МБОУ ДО ЦДТ № 4.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) в образовательной организации.

1.3 Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Обучение с применением ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с очной формой его получения. Отличительной особенностью обучения с использованием ДОТ является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) временно не могут посещать МБОУ ДО ЦДТ № 4.

1.5 Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает ДООП полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается образовательной организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы) только в том случае, если данная форма освоения обучающего материала предусмотрена ДООП.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и организацию учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ

1.1. Основной целью использования ДОТ является повышение качества обучения по ДООП за счет внедрения новых технологий и средств обучения.

1.2. Задачи:

- предоставить возможность освоения ДООП по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- создать условия для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- создать электронную среду обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточное и итоговое тестирование;
- расширить сферу образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ № 4 на рынке образовательных услуг;
- интегрировать информационные коммуникационные технологии и современные образовательные технологии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ

2.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие информационно-коммуникационные средства:

- электронная почта – связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом посредством видеоконференций на образовательных платформах для дистанционного обучения;
- размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов на образовательных платформах;
- социальные сети (ВКонтакте и др.) – используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;
- видеохостинги (Rutube и др.);
- иные ресурсы сети «Интернет» (электронные библиотеки и пр.)

2.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется учебно-календарным планом ДООП.

2.3. Продолжительность дистанционного занятия не может превышать 40 минут.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в ДООП. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;
- онлайн-конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) обучения с использованием ДОТ:

- работа с электронными материалами;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- использование бесплатных образовательных приложений на мобильных устройствах.

2.5. В период длительной болезни, в период холодов, карантин и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, реализацию ДООП или ее части с применением ДОТ по соответствующей дисциплине через интернет-сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ДОТ в образовательном процессе, вносит предложения о рассмотрении на методическом совете программ с применением ДОТ, электронных ресурсов в дистанционной среде образовательной организации.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОТ

3.1. Нормативное обеспечение ДООП с применением ДОТ в дистанционной среде МБОУ ДО ЦДТ № 4 включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1

настоящего Положения;

- методические материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию ДОТ;
- инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе в дистанционной среде.

3.2. Образовательный процесс с использованием дистанционной среды осуществляется педагогическими работниками МБОУ ДО ЦДТ № 4, прошедшими подготовку по использованию дистанционной среды (курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров, участие в семинарах, конференциях).

3.3. Педагогические работники могут разрабатывать электронные образовательно-методические комплексы к ДООП и иные методические и учебные материалы и размещают их в дистанционной среде в соответствии с утвержденными требованиями.

3.4. В методическое обеспечение обучения с применением ДОТ могут входить следующие компоненты:

- электронные печатные издания, документы, учебные пособия, тексты, файлы, ссылки на файлы, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета;
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации для ее прослушивания;
- программное обеспечение;
- мультимедийные компоненты: электронные учебники, видеолекции, слайд-лекции;
- базы данных (база контрольных заданий, тестов).

3.5 Особенности использования и ограничения доступа к дистанционным ресурсам определяются согласно календарно-учебным графикам ДООП, учебному плану.

3.6 Техническое обеспечение дистанционной среды включает в себя:

- персональные компьютеры и оборудование, необходимое для работы педагогических работников и обучающихся в дистанционной среде;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению дистанционной среды через локальные сети и Интернет.
- выход в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам;
- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников образовательного процесса;
- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

3.7 Техническое обеспечение при обучении с использованием ДОТ предусматривает наличие у обучающегося:

- персонального компьютера или смартфона с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильного канала подключения к сети «Интернет»;
- программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

4.2 Настоящее Положение проходит процедуру согласования с родительским комитетом и советом обучающихся, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

4.3 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.